INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ANTONELLA BUITRAGO CASTRILLON
FECHA DE NACIMIENTO: *07* septiembre *2022*
EDAD: 2 años y 1 mes.
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO registro civil 1233926048
La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_
NOMBRE DEL PADRE: Julián Ricardo Buitrago Vaca
Convive con el: SI X NO ___
NOMBRE DE LA MADRE: Natalia Andrea Castrillón Becerra
Convive con ella: SI X NO ___
DIRECCIÓN: Calle 137ª N 108 40
TELÉFONO: 3164691431- 3212361840



DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURI[ ] CASA DE PENSAMIENTO IN[ ]CULTURAL ESPACIO R[ ]L CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JARDIN INFANTIL COFINANCIADO LAS FLORES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SUba
FECHA DE INGRESO: 22 de febrero 2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 9 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra afiliada a famisanar Cafam, su salud en este momento es la adecuada no tiene restricciones para convivir en espacios fuera del jardín y no necesita atención especial.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Se realiza promoción de estilos de vida saludable que incluyen dieta balanceada para la edad - todos los grupos de alimentos para la edad y realizar actividad física según recomendaciones médicas.
Mantener buenas prácticas de manipulación de alimentos en casa.
Mantener prácticas de cuidado como baño diario, cepillado de dientes, cambio diario de ropa.
Clasificar y sacar los residuos por separado cada vez que pase el servicio de recolección de basura.
Asistir a controles médicos y odontológicos, de acuerdo con la frecuencia establecida.
PESO: 11.9 Kg
TALLA: 82.3 Cm
De acuerdo a los indicadores mencionados se encuentra en los parámetros establecidos de su peso y talla para la edad.
PESO PARA LA TALLA: PESO ADECUADO PARA LA TALLA
TALLA PARA LA EDAD: TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

HISTORIA DE VIDA.

DOCUMENTO NO CONTROL

Powered by CamScanner

Nuestra familia está conformada por papa mama y Antonella y su gata Kimi, convive mucho con su abuela y bisabuela materna ya que la cuidan en las horas de la tarde. Antonella es una niña muy inteligente ya que sabe expresas sus emociones y le gusta estar conociendo nuevas cosas.
Desde el momento que empezó asistir al jardín hemos tenido un cambio en ella a favor ya que a empezado a manejar su independencia y autonomía, le gusta escuchar y cantar rondas infantiles, trabajamos día a día como padres para darle la mejor educación y la felicidad que ella se merece

ROL DE LA FAMILIA.
La experiencia que hemos tenido con la ayuda del jardín ha sido muy buena ya que con la ayuda de la profe Antonella ha empezado avanzar en su conocimiento y su forma de ser, ya que maneja con facilidad los objeto, reconoce rondas musicales y los animales y nosotros como familia completamos cuando nos encontramos con ella con libro imágenes y juegos para seguir fomentando el conocimiento en ella

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.
La niña participa del proceso de atención desde el nivel de caminadores en donde se evidencia que ha fortalecido la expresión corporal, vocabulario, motricidad fina, dominio de su cuerpo, habilidades, destrezas, creatividad e imaginación, por medio de las diferentes estrategias pedagógicas.

La fundación Fer las Flores, tiene como objetivo principal formar niños y niñas con una formación integral, preparándolos para afrontar las situaciones que se les presenta en su vida cotidiana, mediante el desarrollo de una mente abierta y comprometida con la realidad que afrontamos actualmente. Por esta razón nuestro proyecto pedagógico **APRENDO JUGANDO Y EXPLORO EL MUNDO, A TRAVES DE MI INGENIO, IMAGINACION Y CREATIVIDAD** parte de un aprendizaje significativo, teniendo en cuenta nuevas ideas, nociones, preconceptos e integrándolos a través de los del cestos de los tesoros y el juego heurístico estrategias que está dirigida a los niños y niñas donde se le facilitan objetos de uso cotidiano de acuerdo con la edad de los niños y niñas donde se les permita interactuar con dichos elementos libremente, con una variedad de objetos cotidianos que son escogidos con el fin de estimular los cinco sentidos, movimiento del niño y provocando diferentes tipos de juegos, de esta manera fortalecer el desarrollo de las dimensiones, potenciar habilidades corporales, el lenguaje, trabajo grupal e individual, creatividad orientado por la profesional, la familia en una corresponsabilidad y acompañamiento constante permitiendo así la interacción de los niñas y niñas en la cotidianidad de su diario vivir, explorando su entorno para que se motive en cada una de las actividades propuestas.

Antonella es una niña muy activa y tierna, expresa sus sentimientos por medio de caricias, sonrisas, gritos, señas y aplausos, en ocasiones manifiesta sus enojos o incomodidades llorando, dejándose caer al piso y gritando se dialoga con ella haciéndole ver que estas actitudes no son buenas ya que se puede lastimar, Durante este mes se pudo evidenciar el gusto que siente al poder asistir al jardín donde tiene la oportunidad de interactuar con niños y niñas de su misma edad, le agrada compartir con su entorno donde explora, estimula su curiosidad y creatividad por medio de las diferentes estrategias pedagógicas logrado ganar mayor equilibrio y coordinación de las diferentes partes de su cuerpo al correr, caminar, gatear o desplazarse por diferentes espacios del aula, le agrada realizar diversos movimientos corporales para comunicar sus sentimientos, necesidades, gustos y desacuerdos interpretando paulatinamente elementos que acompañan la oralidad, tales como la entonación de la voz cuando se le presentan obras de títeres, donde se relatan diferentes cuentos o cuando se entonan diferentes rondas infantiles, acompañado de gestos y movimientos, se expresa también a través del lenguaje escrito realizando marcas en papeles o garabatos débiles empleando diversos elementos como crayones y tizas de colores. Le agrada manipular

Powered by CamScanner

diferentes masas como plastimasa, arena, tempera donde estimulado sus sentidos y su motricidad fina. Sigue instrucciones sencillas como alcanza tu maleta, agarra la cuchara o recoger las fichas. Consume con agrado cada uno de los alimentos que se le ofrecen agarrando la cuchara con precisión y y llevándosela a la boca. Identifica las verduras y las frutas como una sana alimentación, practica normas de cortesía y comportamiento en los diferentes espacios del aula y el comedor Practica en su diario vivir las diferentes rutinas establecidas en el aula como la hora de consumir los alimentos, la hora de ir al baño, cepillado de dientes o la hora del sueño. Inicia el proceso de esfínteres, ha ganado autonomía e independencia en las diferentes actividades desarrolladas en el aula.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Adriana del pilar Rodriguez Bacema
Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Luisa Torres
Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Natalia Castillo B 1019092761
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *16 de septiembre* 2024
FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: *12 de noviembre 2024*

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner